|  |
| --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті****Биология және биотехнология факультеті****Биоалуантүрлілік және биоресурстаркафедрасы****СИЛЛАБУС****«LRK 3507» - «Арамшөптер»**2 курс, қ/б, (элективті)2019-2020 оқу жылының күзгі семестріКурс туралы академиялық ақпарат |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны**  | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Семин.** |
| **LRK 3507** | Дәрілік өсімдіктер | БК | 15 | 0 | 30 | 45 | 5 |
| **Дәріскер**  | **Тыныбеков Бекзат Мақұлбайұлы** б.ғ.к., аға оқытушы | **Офис-сағаты** | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Tynybekov.Bekzat.72@gmail.com, Tynybekov.Bekzat@kaznu.kz, каб.: № 15 |
| Телефоны  | жұмыс телефон 8-727-377-33-34, қосымша 12-04, | Дәрісхана  | 14 |
| **Ассистент** | **Тыныбеков Бекзат Мақұлбайұлы** б.ғ.к., аға оқытушы |  |  |
| **Телефоны**  | жұмыс телефон 8-727-377-33-34, қосымша 12-04, | Аудитория  | 12, 14, 16 |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** «Арамшөптер» пәні геоботаника мамандығы бойынша мамандар дайындаудың негізгі оқу жоспарына сәйкес міндетті түрде оқылатын курстың бірі. Курсты өту барысында студенттер өндірістік ботаника пәнінен қолданған өсімдіктер алуан түрлілігімен толық танысады, олардың пайдасымен, табиғаттағы және халық шаруашылығындағы маңызынан хабардар болады. Өсімдіктер қорын тиімді пайдаланудың ғылыми негіздері мен биологиялық принциптерінің негізгі қағидаларын қарастырады.**Курстың мақсаты:**Студенттерді улы өсімдіктермен таныстыра отырып, олардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын ұғындыру. Антропогеннің әсерінен өсімдіктерді зерттеу, өсімдіктер –рекультивация басты әсері және оларды өсімдіктер жабынын қалпына келтіруде пайдалану. **Когнитивті:** Заманауи ғылыми білімнің жүйесін түсіну, өсімдіктер әлемінің биоалуантүрлілігі бойынша алған білімін және түсінігін көрсете білу. Биотехнологияда пайдаланылатын негізгі объектілері ретінде өсімдіктер, саңырауқұлақтар және қыналар жөнінде білу.**Функционалдық:** мамандықтың базалық білімі контекстіне жаңа білім енгізу, оның мазмұнын түсіндіруге қабілетті болу. Жаңа идеяларға сыни талдау үшін бағалауға және синтездеуге қабілеттілігін қалыптастыру.**Жүйелі**: пән контекстінде, midterm exam, оқу модулінде (нақты) алынған нәтижені бағалауға және түсіндіруге, жинақтауға қабілетті болу **Әлеуметтік:** Оқудан алынған нәтижелерін топ студенттерімен бөлісуге, өз көзқарастарын жобаларда қорғауға қабілетті.**Метақұзіреттілік:** өзінің кәсіби дамуында жеке оқу траекториясын жүзеге асыруда тыңдалған курстың маңыздылығын бағалай білуі. |
| **Пререквизиттер** | Мектеп оқу бағдарламасы |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | Әдебиеттер:1. Кукенов М.Н. және т.б. Қазақстан дәрілік өсімдіктері және олардың пайдаланылуы. Алматы, 1999ж, 340 б.
2. Лекарственные растения Казахстана и их использование. Под.ред. М.К.Кукенова. Алматы, 1996, 344с.
3. Кукенов М.К. Ботаническоересурсоведение Казахстана. Алматы. 1999, 360с.
4. Мухитдинов Н.М,Паршина Г.Н. Лекарственные растения. Учебное пособие. Алматы 2002, 313с.

5. Исамбаев Ә.И., Рахимов К.Р., Егеубаева Р.А. Халық медицинасында пайдаланатын дәрілік өсімдіктер Алматы 2000ж, 200б.6.Тыныбеков Б.М. Дәрілік өсімдіктер. оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» 2009. 157 б.7.Флора Казахстан І-ІХ, 1956-1966 Алма-Ата**Интернет ресурстар:**1.<https://ru.wikipedia.org/wiki/>.2.[www.mplants.org.ua](http://www.mplants.org.ua). 3.<https://nebolet.com>. 4.[www.medunica.info](http://www.medunica.info) |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СОБЖ (жоба / кейс / бағдарламалар / )Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, зертханалық жұмыстардың / СОБЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

 **1 ҚОСЫМША**

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |
| --- |
| **Пәннің құрылымы** |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы**  | **Сағат саны**  | **Максималды балл** |
|  | **1 Модуль «Арамшөпен күресу жолдары»** |  |  |
| **1** | **1 дәріс «**Кіріспе. Біржылдық жаздық және эфемерлі арамшөптердің түрлік құрамымен, биологиялық ерекшеліктерімен және олармен күресудің жолдарымен танысу**»** | **2** |  |
|  | **1 зертханалық сабақ** «Біржылдық жаздық және эфемерлі арамшөптермен танысу» | **2** | **8** |
| **2** | **2 дәріс** «Арамшөптердің классификациясы»  | **2** |  |
|  | **2 зертханалық сабақ «**Қыстап шығатын, күздік арамшөптердің түрлік құрамымен, биологиялық ерекшеліктерімен және олармен күресудің жолдарымен танысу**»** | **2** | **8** |
| **3** | **3 дәріс** «Арамшөптердің келтіретін зияны»  | **2** |  |
|  | **3 зертханалық сабақ «**Екіжылдық арамшөпердің структуралық ерекшеліктері, экологиясы, таралуымен танысу**»** | **2** | **8** |
|  | №1 СӨЖ: (*жеке тапсырмалар*): **«**Екіжылдық арамшөпердің түрлік құрамымен, биологиялық, экологиясы, биоморфологиялық ерекшеліктері, таралуы, химиялық құрамы және олармен күресудің жолдарымен танысу**»,** *тақырыбы бойынша презентация жасау.* |  | **20** |
| **4** | **4 дәріс** «Егіс алқаптарын, шабындықтарды және жайылымдықтарды арамшөптер басуының себептері» | **2** |  |
|  | **4 зертханалық сабақ «**Астық тұқымдасына жататын арамшөптердің структуралық ерекшеліктері, экологиясы таралуы, химиялық құрамы және олармен күресудің жолдары**»**  | **2** | **9** |
|  | **2 Модуль «**Арамшөптердің алуантүрлілігі және географиялық таралуы**»** |  |  |
| **5** | **5 дәріс «**Арамшөптердің алуантүрлілігі және географиялық таралуы **»** | **2** |  |
|  | **5 зертханалықсабақ «**Мүйізжапырақтар, сарғалдақтар тұқымдастарына жататын арамшөптердің структуралық ерекшеліктері, экологиясы, таралуы және химиялық құрамымен танысу**»** | **2** | **9** |
|  | №2 СӨЖ: (*жеке тапсырмалар)* **«**Кіндіктамырлы арамшөптердің биологиялық ерекшеліктеріне талдау жасау, таралуы, экологиясы, биоморфологиялық ерекшеліктері, химиялық құрамы және олармен күресудің жолдарымен танысу» *тақырыбы бойынша презентация жасау.* |  | **20** |
| **6** | **6 дәріс** «Арамшөптердің тұқымының өсуіне қажетті жағдайлар». | **2** |  |
|  | **6 зертханалық сабақ «**Гүлтәжілер, тұттар, қалампырлар тұқымдасына жататын арамшөптердің структуралық ерекшеліктері, экологиясы, таралуы және химиялық құрамымен танысу**»** Тамырсабақты арамшөптер | **2** | **9** |
| **7** | **7 дәріс** «Арамшөптердің биологиялық типтері» | **2** |  |
|  | **7 зертханалық сабақ «**Алабұталар тұқымдасына жататын арамшөптердің структуралық ерекшеліктері, экологиясы, таралуы және химиялық құрамымен танысу**»** Атпа тамырлы арамшөптер | **2** | **9** |
|  | ***1 Аралық бақылау қорытындысы*** |  | **100** |
|  | **Midterm examen** |  | **100** |
| **8** | **8 дәріс**.«Дәнді-дақылдық арамшөптер». | **2** |  |
|  | **8 зертханалық сабақ «**Тарандар, қалампырлар тұқымдасына жататын арамшөптердің структуралық ерекшеліктері, экологиясы, таралуы және химиялық құрамымен танысу**»** Паразитті және жартылай паразитті арамшөптер | **2** | **5** |
| **9** | **9 дәріс** «Техникалық дақылдардың және айдалған жерлердің арамшөптері».  | **2** |  |
|  | **9 зертханалықсабақ «**Шөлдің флорасы және оның ерекшеліктері, экологиясы**»** | **2** | **5** |
|  | №3 СӨЖ: (*жеке тапсырмалар*): **«**Аралдың суы тартылған табанының өсімдіктер жабынын сипаттаңдар. Ондағы арамшөптердің таралуы, экологиясы, биоморфологиялық ерекшеліктерін және химиялық құрамын сипаттау**»,** *тақырыбы бойынша презентация жасау.* |  | **20** |
| **10** | **10 дәріс «**Шөлдің өсімдік ресурстары және шөлді игерудің кейбір мәселелері**»** | **2** |  |
|  | **10 зертханалық сабақ «**Шөлдің флорасының шығу тегі, Аралдың суы тартылған табанында өсімдіктің доминант болуының экологиялық заңдылықтары **»** | **2** | **5** |
| **11** | **11 дәріс «**Сор топырақты шөлдің өсімдіктер жабыны**»** | **2** |  |
|  | **11 зертханалық сабақ «**Солтүстік шөлдің флорасы мен өсімдіктер жабынының ерекшеліктері**»** | **2** | **5** |
|  | №4 СӨЖ: (*жеке тапсырмалар*): **«**Шөлдің жайылымдықтарын жақсартудың жолдары. Ондағы арамшөптердің таралуы, экологиясы, биоморфологиялық ерекшеліктерін және химиялық құрамын сипаттау**»,** *тақырыбы бойынша презентация жасау.* |  | **20** |
| **12** | **12 дәріс «**Өзен аңғарының өсімдіктер жабыны **»** | **2** |  |
|  | **12 зертханалықсабақ «**Орталық шөлдің флорасы мен өсімдіктер жабынының ерекшеліктері және Құмды шөлдің флорасы мен өсімдіктер жабынына сипаттамасы**»** | **2** | **5** |
| **13** | **13 дәріс «**Құмды шөлдің өсімдіктер жабыны**»** | **2** |  |
|  | **13 зертханалық сабақ «**Құмды шөлдің өсімдіктерін жақсартудың жолдары.**»** | **2** | **5** |
|  | №5 СӨЖ: (*жеке тапсырмалар*): **«**Гипсті шөлдің өсімдіктерін жабынын сипаттапондағы арамшөптердің таралуы, экологиясы, биоморфологиялық ерекшеліктерін және химиялық құрамын сипаттау**»,** *тақырыбы бойынша презентация жасау.* |  | **20** |
| **14** | **14 дәріс «**Арал теңізінің оңтүстік шығыс аумағының псаммофитті сукцессиясы**»** | **2** |  |
|  | **14 зертханалық сабақ «**Оңтүстік шөлдің флорасы мен өсімдіктер жабынының ерекшеліктері. ондағы арамшөптердің таралуы, экологиясы, биоморфологиялық ерекшеліктерін және химиялық құрамын сипаттау**»** | **2** | **5** |
| **15** | **15 дәріс «**Шөлдену Орталық Азияның экологиялық және әлеуметтік экономикалық проблемасы**»** | **2** |  |
|  | **15 зертханалық сабақ «**Аралдың суы тартылған табанының флорасы мен өсімдіктер жабыны. Эфемерлі шөлдің өсімдіктерін сипаттаңдар**»** | **2** | **5** |
|  | ***2 Аралық бақылау қорытындысы*** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| Дәріскер: б.ғ.к., аға оқытушы | Б.М. Тыныбеков |
| Әдістемелік бюроның төрайымы: б.ғ.к., доцент | М.С. Кулбаева |
| Кафедра меңгерушісі: б.ғ.д., проф.м.а. | М.С. Қурманбаева |
|  |  |